
1. **Introduction** (10%)

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

IPE at MUN

... ..
... ..

Handwritten text in the left column, starting with a blue 'W' and a red 'L'.

Handwritten text in the left column, starting with a red 'L'.

Handwritten text in the left column, starting with a blue 'W'.

Handwritten text in the left column, starting with a red 'L'.

Later Experiences

Handwritten text in the left column, starting with a red 'L'.

Handwritten text in the right column, starting with a red 'L'.

Handwritten text in the right column, starting with a red 'L'.

Utility of Feedback

Handwritten text in the right column, starting with a red 'L'.

→ T ist ein \mathbb{R} -Vektorraum, denn die Addition und die skalare Multiplikation sind durch die Addition und die skalare Multiplikation in \mathbb{R}^n induziert.

→ T ist ein \mathbb{R} -Vektorraum, denn die Addition und die skalare Multiplikation sind durch die Addition und die skalare Multiplikation in \mathbb{R}^n induziert. \square

→ T ist ein \mathbb{R} -Vektorraum, denn die Addition und die skalare Multiplikation sind durch die Addition und die skalare Multiplikation in \mathbb{R}^n induziert. \square

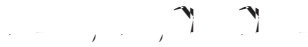
→ T ist ein \mathbb{R} -Vektorraum, denn die Addition und die skalare Multiplikation sind durch die Addition und die skalare Multiplikation in \mathbb{R}^n induziert. \square

→ T ist ein \mathbb{R} -Vektorraum, denn die Addition und die skalare Multiplikation sind durch die Addition und die skalare Multiplikation in \mathbb{R}^n induziert. \square

→ T ist ein \mathbb{R} -Vektorraum, denn die Addition und die skalare Multiplikation sind durch die Addition und die skalare Multiplikation in \mathbb{R}^n induziert. \square

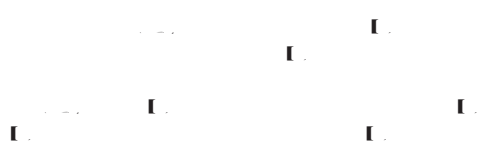
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...



Supervisión en la educación interprofesional: Beneficios, desafíos, y lecciones aprendidas

La supervisión en la educación interprofesional es un proceso complejo que requiere la colaboración de múltiples actores. Este proceso implica la evaluación de la calidad de la formación y el apoyo a los estudiantes en su desarrollo profesional. Los desafíos incluyen la falta de recursos, la necesidad de formación para los supervisores y la coordinación entre las diferentes disciplinas. Sin embargo, los beneficios de la supervisión interprofesional son numerosos, ya que promueve el aprendizaje colaborativo y mejora la calidad de la atención al paciente. Las lecciones aprendidas destacan la importancia de la comunicación efectiva y la creación de un ambiente de apoyo para los estudiantes.



4
5
6